

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Аннотация к рабочей программе

учебного предмета ОУП. 14 Основы проектной деятельности

Общеобразовательный учебный цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО

Учебный предмет УП.14 «Основы проектной деятельности» является дополнительным предметом по выбору обучающихся.

Учебный предмет УП.14 «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по ППССЗ.

Трудоемкость предмета «Основы проектной деятельности» на базовом уровне составляет 36 часа, из которых 12 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется при выполнении обучающимися индивидуальных проектов по выбранной теме, связанной с их будущей профессиональной деятельностью, а также при выполнении практических работ.

Изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

Цель: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Задачи:

- 1) систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладения основными понятиями;
- 2) сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- 3) совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- 4) способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- 5) формировать культуру публичного выступления;
- 6) формировать качества мышления, необходимые для продуктивной жизни в обществе;
- 7) содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие¹	Дисциплинарные²

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу, проблему в профессиональном или социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - знает алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; - владеет навыками оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- владеет номенклатурой информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - владеет приемами структурирования информации; - знает способы оформления результатов поиска информации, - сформированность навыков работы современными средствами и устройствами информатизации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - разрабатывать бизнес-план;	- владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологией; - выстраивает возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; - сформированность основ финансовой грамотности; - знает правила разработки бизнес-планов; - знает порядок выстраивания презентации

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение работать в парах и в группах; - проявление терпимости и уважения ко всем участникам образовательного процесса
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- компетентно излагать свои мысли на государственном языке; - грамотно оформлять документы	- владеет особенностями социального и культурного контекста; - знает правила оформления документов.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	-знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -знает пути обеспечения ресурсосбережения.
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществлять поиск необходимой информации в открытом информационном пространстве	-умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач; - сформированность навыков работы с информационными технологиями; - способность к поиску нестандартных решений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	24
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	12
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (зачет)	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- огнетушитель.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- проекционный экран;
- Сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: Учебное пособие для обучающихся в системе СПО - Издательство «Директ-Медиа», 2018

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, «Академия», 2016
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2016.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2017.
5. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.
6. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2017

7. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru
2. <http://s19004.edu35.ru/> Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»
3. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
4. <http://www.gumer.info/> - библиотека
5. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 765C42E4B5934F98D473C7F3157EF937
Владелец: Копейко Егор Николаевич
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024